

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.14
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус Федеральной антимонопольной службы (базовый курс)

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | | 8 | Итого |
|--|----------------|-------------|------------|
| Вид занятий | Форма контроля | Зачет с оц. | |
| | | | |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | | 32 | 32 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | 34,25 | 34,25 |
| Самостоятельная работа | | 73,75 | 73,75 |
| Контроль | | | |
| Итого | | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры, доцент, кандидат юридических наук, Мусаткина А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования деятельности Федеральной антимонопольной службы РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен квалифицировать, выявлять и пресекать административные правонарушения | ПК-3.1 Демонстрирует знания и умения по принятию правовых решений в области выявления, квалификации и пресечения административных правонарушений | Знать: основные составы правонарушений в области нарушения законодательства о конкуренции, рекламе, закупках |
| | | Уметь: принимать решения на основе правовых норм |
| | | Владеть: навыками квалификации противоправных деяний в области конкуренции, рекламы, закупок |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Раздел 1. Общие положения о ФАС | Лек | История создания Федеральной антимонопольной службы России | 8 | 1 | 1 | - | Опрос, решение кейс-задач, тест, вопросы к зачету с оценкой |
| | Пр | ФАС РФ на современном этапе: понятие, правовая основа деятельности | 8 | 8 | 25 | - | |
| | Пр | Полномочия ФАС России: виды, общий порядок реализации | 8 | 8 | 25 | | |
| | Сам | Раздел 1 | 8 | 52 | - | - | |
| Раздел 2. Реализация полномочий ФАС | Лекция | Полномочия ФАС РФ по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий, в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) | | 1 | 1 | | |
| | Пр | Полномочия ФАС РФ по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий, в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) | 8 | 4 | 12 | - | |
| | Пр | Полномочия ФАС РФ по контролю (надзору) в сфере государственного оборонного заказа, в сфере закупок | 8 | 4 | 12 | - | |
| | Пр | Полномочия ФАС РФ по контролю за соблюдением законодательства в сфере рекламы | 8 | 4 | 12 | - | |
| | Пр | Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования | 8 | 4 | 12 | - | |
| | Сам | Раздел 2 | 8 | 50,75 | - | - | |
| | | Контроль | 8 | - | | - | |
| | ПА | | 8 | 0,35 | 100 | - | |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Схема расчета итогового балла = (Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста)/2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть

мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 8 | ПК-3 | <i>Задание, проверяемое вручную № 1-7 Вопросы к зачету с оценкой № 1-60 Тесты 1-100</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1.

АО «Росгаз» занимает доминирующее положение на рынке серы. С января 2022 года Общество повысило отпускные цены на серу на 25 процентов. На основании заявлений потребителей серы антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 1 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции (монопольно высокая цена). В ходе рассмотрения дела АО «Росгаз» указало, что повышение цены товаров вызвано увеличением себестоимости продукции (повышение стоимости электроэнергии на 15 процентов). Вместе с тем, антимонопольный орган выяснил, что затраты на электроэнергию составляют не более 5 % в себестоимости товара.

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения данного дела? Какие методы используются для установления монопольно высокой цены товара?

Задание 2.

Антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 6 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции в отношении АО «Калий», выразившимся в установлении различных цен для разных категорий покупателей на хлористый калий. В процессе рассмотрения дела АО «Калий», занимающее доминирующее положение на рынке хлористого калия, указало, что рассматриваемые антимонопольным органом действия являются допустимыми в соответствии со статьей 13 Закона о защите конкуренции, поскольку такими действиями не создается возможность устранить конкуренцию и не налагаются на контрагентов неразумные ограничения.

Какие критерии допустимости совершения действий занимающим доминирующее положение на товарном рынке хозяйствующим субъектом предусмотрены в конкурентном (антимонопольном) законодательстве?

Какое решение должен принять антимонопольный орган в данном случае?

Задание 3.

ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» являются производителями вещевого имущества для силовых структур и имеют схожий ассортимент продукции. При этом они все являются бизнес-партнерами. В повседневной деятельности они часто встречаются, обсуждают деловые вопросы. Министерством обороны Российской Федерации был объявлен аукцион на поставку вещевого имущества по пяти лотам (обувь, ремни, шапки, постельное белье, верхняя зимняя одежда). Все указанные общества подали заявки на участие в аукционе. При этом в ходе проведения аукциона каждое из них, явившись на аукцион, подало только одно ценовое предложение только по одному из лотов. Победителем по каждому лоту признана организация, предложившая

цену с минимальным снижением начальной максимальной цены контракта. Остальные участники торгов по каждому лоту ценовых предложений не подавали.

Усматриваются ли в указанных действиях (бездействии) ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какое решение должно было принять Министерство обороны Российской Федерации?

Задание 4.

Пять компаний – производителей пищевой соли: ООО «Соль» и входящие в одну группу ООО «Соль 1», ЗАО «Соль 2», ОАО «Соль 3» и ООО «Соль 4» заключили соглашение. В соответствии с разделом 1 соглашения ООО «Соль» должно было отвечать за реализацию соли фасованной до 1 кг в г. Москве, Московской и Тверской областях; ООО «Соль 1» было назначено ответственным за реализацию соли в Псковской и Новгородской областях; ЗАО «Соль 2» – в Тульской, Рязанской и Владимирской областях; ОАО «Соль 3» – в Брянской, Калужской и Орловской областях; ООО «Соль 4» – в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. В разделах 2 и 3 соглашения хозяйствующие субъекты, его заключившие, договорились создать для реализации соли совместные хозяйствующие субъекты ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток». В соответствии с разделом 4 соглашения ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток» приняли на себя обязательства управлять перечисленными в разделах 1–3 соглашения предприятиями и договорились не поставлять продукцию в не закрепленный за ними регион без письменного разрешения ответственного за регион предприятия.

Является ли заключенное ООО «Соль» и входящими в одну группу лиц ООО «Соль 1», ЗАО «Соль 2», ОАО «Соль 3» и ООО «Соль 4» соглашение нарушающим нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и если является, то какие нормы нарушены?

Изменится ли ответ на данный вопрос в случае, если заключенное соглашение никогда не исполнялось его участниками?

Усматриваются ли в действиях (бездействии) ООО «Соль Запад» и ООО «Соль Восток» признаки нарушения антимонопольного законодательства и если усматриваются, то какие нормы нарушены?

Задание 5.

Молокосборщики (ООО, ИП, физические лица) Бийского района Алтайского края одновременно до одного уровня снижали закупочную цену на сырое молоко.

Усматриваются ли в действиях молокосборщиков признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем из молокосборщиков могли быть нарушены. Объясните предложенные варианты квалификации.

Задание 6.

Администрацией Н-ского района и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» (далее – МБУЗ «ЦРБ») заключен договор о закреплении муниципального имущества (морга) на праве оперативного управления за МБУЗ «ЦРБ». МБУЗ «ЦРБ» с согласия собственника – администрации Н-ского района заключило договор аренды на нежилое помещение площадью 6 кв. м с ООО «Сириус», которое использовало его для оказания ритуальных услуг населению. Позднее ООО «Сириус» заключило договор с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ», зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, на оказание ритуальных услуг. Проведя по заявлению прокуратуры Н-ского района внеплановую проверку МБУЗ «ЦРБ» и ООО «Сириус», территориальный орган ФАС России в их действиях усмотрел признаки нарушения ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», выразившиеся в заключении ООО «Сириус» договора на оказание ритуальных услуг с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ

«ЦРБ». Указанные действия, по мнению антимонопольного органа, привели (могут привести) к ограничению доступа на рынок ритуальных услуг по бальзамированию, сохранению, санитарной и косметической обработке тел умерших на территории Н-ского района, поскольку исключают возможность иных хозяйствующих субъектов (конкурентов) участвовать в конкурентной борьбе на указанном рынке.

Правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган и если да, то почему? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

ФАС России в ходе рассмотрения заявления о нарушении антимонопольного законодательства на рынке специального оборудования, выпускающегося для нужд Министерства обороны Российской Федерации, направила запрос на одно из предприятий, выполняющих работы по выпуску этого оборудования в рамках государственного оборонного заказа, с требованием предоставить информацию об объемах выпущенной продукции и юридических лицах, являвшихся покупателями этой продукции в текущем году.

Получатель запроса отказал в предоставлении указанной информации, утверждая, что она состоит из сведений, составляющих государственную тайну, в связи с чем, антимонопольный орган не имеет права на ее получение. Также в обоснование своего отказа в предоставлении данной информации предприятие утверждало, что оборудование, выпускающееся для нужд государственного оборонного заказа, не образует рынка и, следовательно, не может являться предметом антимонопольного контроля.

ФАС России посчитала данный отказ неправомерным и привлекла это предприятие к административной ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Постановление о привлечении к административной ответственности было обжаловано ответчиком в суд.

Вопросы: являются ли рынки реализации техники и оборудования, выпускаемого в рамках государственного оборонного заказа, предметом антимонопольного регулирования? Какое решение должен принять суд по вышеуказанному делу об административном правонарушении по ч. 5 ст. 19.8

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Укажите нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», подтверждающие Ваш ответ.

Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется на бланке. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями и должно включать:

1. Титульный лист.
2. Бланк выполненного практического задания.

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. Ответ должен содержать не только решение, но и условие задачи.

Текст должен быть набран в редакторе WORD, в строке около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14.

Критерии оценки:

6 баллов за каждое правильно выполненное задание

2-4 балла за каждое задание с недочетами

1-3 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

7.2.2. Тест, итоговый тест

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...
 - a. **50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии;**
 - b. 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии;
 - c. 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии.
2. Конкурсная документация утверждается ...
 - a. заказчиком;
 - b. **заказчиком, уполномоченным органом;**
 - c. заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией.
3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...
 - a. недопущению конкуренции;
 - b. ограничению конкуренции;
 - c. **недопущению, ограничению, устранению конкуренции;**
 - d. устранению конкуренции.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации Семестр 8

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|--------------|--|
| 1. | История создания Федеральной антимонопольной службы в России |
| 2. | Этапы развития законодательства об антимонопольной службе. |
| 3. | Основные понятия, применяемые в деятельности ФАС России |
| 4. | Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта |
| 5. | Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта |
| 6. | Группа лиц. |
| 7. | Понятие недобросовестной конкуренции. |
| 8. | Формы недобросовестной конкуренции. |
| 9. | Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения. |
| 10. | Аффилированные лица. |
| 11. | Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг. |
| 12. | Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия. |
| 13. | Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках. |
| 14. | Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг. |
| 15. | Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. |
| 16. | Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий. |
| 17. | Понятие и признаки естественной монополии. |
| 18. | Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий. |
| 19. | Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях. |
| 20. | Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода». |
| 21. | Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения. |
| 22. | Последствия нарушения законодательства о конкуренции |
| 23. | Понятие и юридические признаки рекламы. |
| 24. | Классификация ненадлежащей рекламы. |
| 25. | Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения. |
| 26. | Последствия нарушения законодательства о рекламе. |
| 27. | Антимонопольные требования к торгам |
| 28. | Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок |
| 29. | Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок |
| 30. | Структура ФАС России |
| 31. | Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|--|
| 32. | Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. |
| 33. | Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа. |
| 34. | Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями. |
| 35. | Объекты государственного антимонопольного контроля за экономической концентрацией. |
| 36. | Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган. |
| 37. | Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения. |
| 38. | Предварительный и последующий контроль экономической концентрации. |
| 39. | Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта. |
| 40. | Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации. |
| 41. | Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы. |
| 42. | Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля за экономической концентрацией. |
| 43. | Ответственность за нарушение конкурентного законодательства. |
| 44. | Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства. |
| 45. | Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства. |
| 46. | Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства. |
| 47. | Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства |
| 48. | Санкции за нарушение конкурентного законодательства. |
| 49. | Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг. |
| 50. | Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях. |
| 51. | Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе |
| 52. | Понятие и виды предписаний антимонопольного органа. |
| 53. | Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии. |
| 54. | Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного. |
| 55. | Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа. |
| 56. | Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов. |
| 57. | Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными. |
| 58. | Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства. |
| 59. | Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции. |
| 60. | Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|--|-------------------------|---------------|
| 8 | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать экзамен устно по билетам (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не удовлетворительно» общая оценка выставляется «не удовлетворительно».

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 8 | Зачет с оценкой в устной форме | «отлично» | Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «хорошо» | Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. |
| | | «удовлетворительно» | Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Исламова Э.Р. | Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов | Учебное пособие | 2023 | ЭБС "Лань" |
| 2 | Максимов, С. В. | Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики | Монография | 2023 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Варламова, А. Н. | Конкурентное право и отраслевые товарные рынки : монография / А. Н. Варламова. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-94373-500-4. — Текст : электронный | Монография | 2021 | ЭБС "Лань" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Информационно-правовая система «Консультант+» | договор № 1522 от 25.12.2015, срок действия – бессрочно |
| 4 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | |
| 2 | УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |